Обучение учащихся в рамках классных часов:

- навыкам управления своим поведением
- уважительного отношения к сверстникам
- конструктивного разрешения конфликтов

Использование технологии “равный обучает равного”

Меры профилактики насилия в учреждении образования:

Оказание родителям информационной поддержки, консультирование по вопросам воспитания детей без применения насилия

Использование и распространение книг, пособий, видеофильмов, буклетов, памяток по бесконфликтному общению с детьми, определению признаков насилия

Отсканируйте QR-код, для просмотра памятки “Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми”

При нажатии на такой значок, Вы увидите интерактивные элементы



Данной памяткой, Вы можете поделиться с учащимися

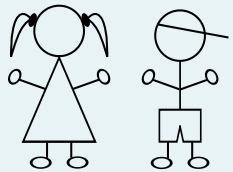
Уважаемые педагоги!
Помните, что в выявлении фактов насилия в отношении детей ОГРОМНУЮ роль играет Ваша наблюдательность и внимательное отношение к детям

Автор: Хричикова Кристина Евгеньевна, педагог социальный государственного учреждения образования “Кировская средняя школа Витебского района имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко”

Государственное учреждение образования “Кировская средняя школа Витебского района имени Героя Советского Союза В.Т. Куриленко”

Памятка для педагогов

Профилактика насилия в учреждении образования



2025г.

Раннее выявление случаев насилия в отношении несовершеннолетних и оказание им комплексной помощи минимизирует вред их здоровью и развитию, способствует профилактике суицидов среди несовершеннолетних.

Особую роль в выявлении фактов насилия на ранних этапах играют педагогические работники учреждения образования, которые имеют возможность наблюдать несовершеннолетних в течение длительного времени.

Педагогические работники учреждения образования обязаны сообщать обо всех замеченных или предполагаемых случаях насилия классному руководителю, педагогу-психологу, педагогу социальному, заместителю директора по воспитательной работе, директору.

Педагогам нужно объяснить детям, что цель их сообщения о случае насилия - своевременное вмешательство для оказания помощи и и предупреждение вреда, а не наказание обидчика.

Признаки насилия, на которые стоит обратить внимание:

- частые пропуски занятий или прогулы в определённые дни
- частые жалобы на плохое самочувствие на занятиях
- замкнутость, избегание одноклассников
- резкое снижение успеваемости
- недоверие к сверстникам и взрослым, низкая самооценка
- рассеянность, забывчивость
- постоянное или частое плохое настроение, состояние подавленности или, наоборот, гиперактивности, агрессивности
- частая потеря и порча личных вещей, синяки, ссадины, порванная одежда
- отказ объяснить причины таких состояний или явно неправдоподобные объяснения

Педагогические работники, став свидетельствами издевательства, драки или узнав о них, должны незамедлительно вмешаться. Главная задача - прекратить насилие и, при необходимости, и оказать первую помощь.

Доводите до учащихся информацию о том, что они могут сообщить Вам о реальном или предполагаемом насилии устно, по телефону или посредством “ящика доверия”, который находится в центральном фойе на втором этаже учреждения образования.



ВАжно не оставлять без внимания ни одного сообщения.

Важно своими действиями не оттолкнуть ребёнка, который сообщает о насилии, невниманием, пренебрежением, недоверием, требованием сразу сообщить все детали.

ПОМНИТЕ: Ваши действия не должны усугубить состояние ребёнка, не нанести ему дополнительную травму.